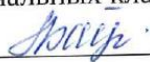


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области

Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов



Бауэр Л.Е.

Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Синяпкина О.А.

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Клюшина Е.И.

Приказ № 312
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «В мире родного (русского) языка»
начального общего образования

1 класс

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «В мире родного (русского) языка» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Программа курса внеурочной деятельности «В мире родного (русского) языка» реализуется на уровне начального общего образования в 1 классе.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Воспитание интереса к родному (русскому) языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание родного языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Данная программа имеет своей целью расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций, учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «В мире родного (русского) языка» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю), как курс внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи

фразеологических оборотов, логически- поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически- поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направлены на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире родного (русского) языка»

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Речь устная и письменная	1			https://educont.ru/courses/list
2	Что такое слово	1			https://educont.ru/courses/list
3	В мире звуков	1			https://educont.ru/courses/list
4	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1			https://educont.ru/courses/list

6	Что такое метаграммы	1			https://educont.ru/courses/list
7	Жили-были гласные и согласные	1			https://educont.ru/courses/list
8	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
9	Волшебник Ударение	1			https://educont.ru/courses/list
10	Такие разные согласные	1			https://educont.ru/courses/list
11	Такие разные согласные	1			https://educont.ru/courses/list
12	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
13	Русские народные загадки	1			https://educont.ru/courses/list
14	Зачем шипят шипящие	1			https://educont.ru/courses/list
15	Познакомьтесь: алфавит!	1			https://educont.ru/courses/list
16	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
17	Привет, пословица!	1			https://educont.ru/courses/list
18	Поговорим о предложении	1			https://educont.ru/courses/list
19	Ещё немного о предложении	1			https://educont.ru/courses/list
20	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
21	Знакомимся с анаграммами	1			https://educont.ru/courses/list
22	Что такое текст ?	1			https://educont.ru/courses/list
23	Что мы пишем с большой буквы	1			https://educont.ru/courses/list
24	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
25	О безударных гласных	1			https://educont.ru/courses/list
26	О парных звонких и глухих согласных	1			https://educont.ru/courses/list
27	Слова-приятели	1			https://educont.ru/courses/list
28	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list

29	Слова-неприятели	1			https://educont.ru/courses/list
30	Волшебное слова предлог	1			https://educont.ru/courses/list
31	Что за зверь такой- фразеологизм	1			https://educont.ru/courses/list
32	Игротека	1			https://educont.ru/courses/list
33	Учимся различать слова разных частей речи	1			https://educont.ru/courses/list
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	